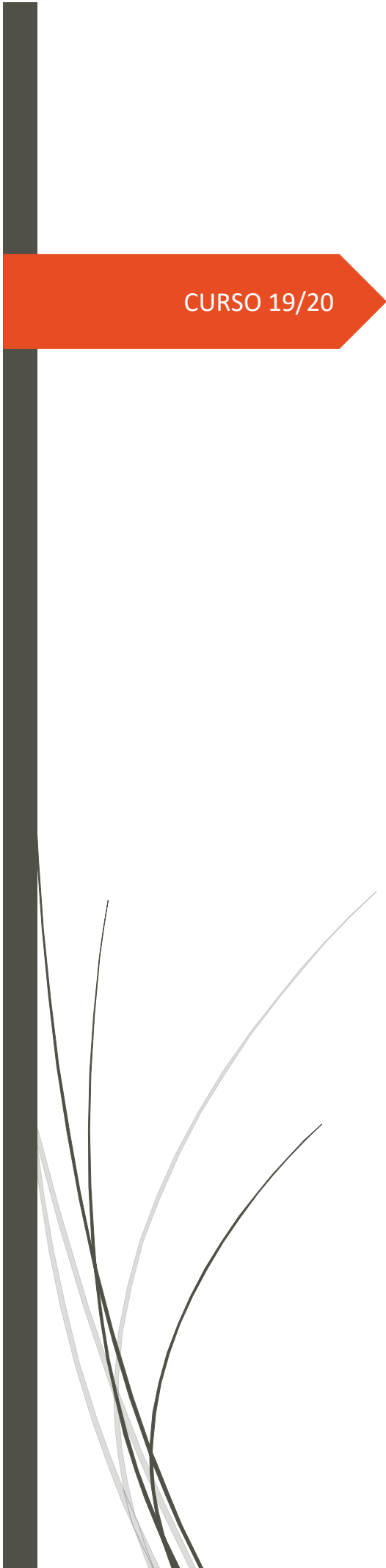


A thick dark grey vertical bar runs down the left side of the page. To its right, several thin, curved lines in shades of grey and black sweep upwards and outwards, creating an abstract, organic shape.

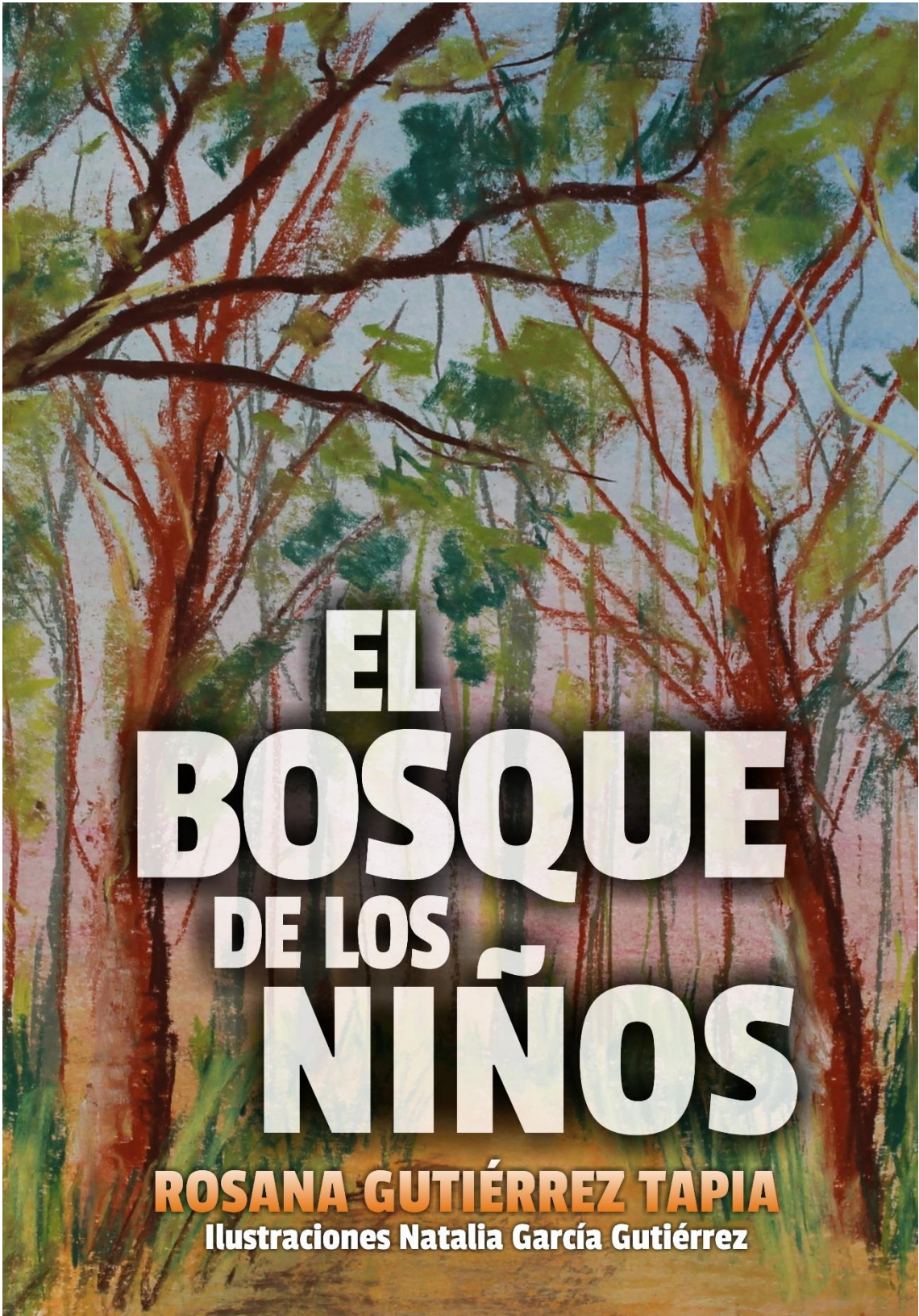
CURSO 19/20

PROPUESTA DE ANIMACIÓN LECTORA PARA CENTROS EDUCATIVOS

BASADO EN EL LIBRO:

“EL BOSQUE DE
LOS NIÑOS

Rosana Gutierrez Tapia
ESCRITORA Y DOCENTE

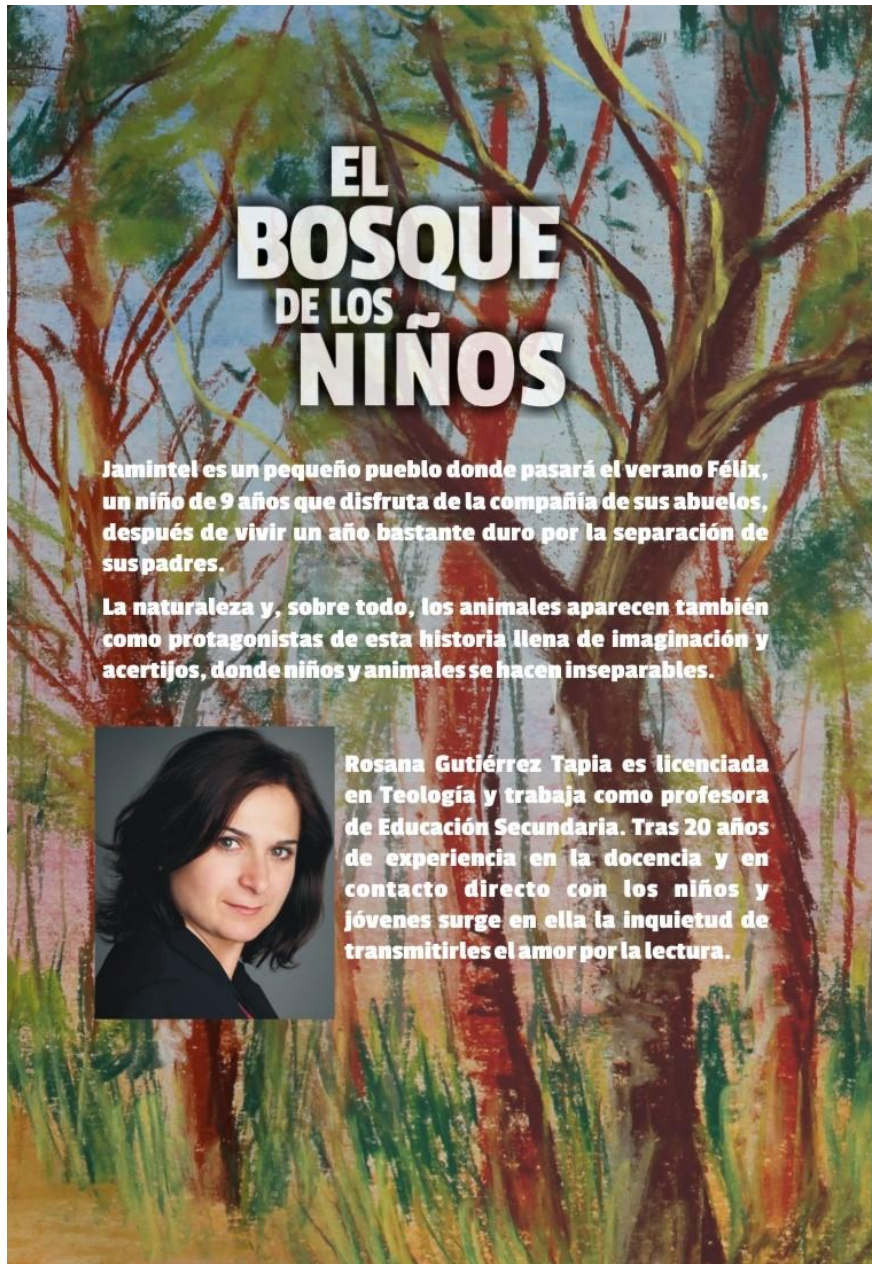


EL BOSQUE DE LOS NIÑOS

ROSANA GUTIÉRREZ TAPIA

Ilustraciones Natalia García Gutiérrez

SINOPSIS:



ENLACE DEL LIBRO DISPONIBLE EN AMAZON:

<https://www.amazon.es/BOSQUE-NIÑOS-ROSANA-GUTIÉRREZ-TAPIA/dp/1718118678>

Web: <https://cuidatemas.wixsite.com/website>

CORREO: cuidatemas@yahoo.es

Teléfono: 684072492

EL LIBRO DE LECTURA:

Enfocado a fomentar:

- El amor por la lectura.
- La figura de los abuelos.
- El respeto y cariño por los animales.

INTRODUCCIÓN

El libro propuesto surge como una inquietud personal para acercar el amor por la lectura y los libros a los niños y niñas cuando comienzan a leer. Soy madre, y profesora desde hace más de 20 años, y siempre me ha gustado escribir. La letra es un poco más grande para facilitar su lectura y aparece alguna imagen, que a nivel personal ha supuesto una gran satisfacción porque los dibujos han sido realizados por mi hija de 12 años.

La lectura es dinámica y ágil, pensada para niños a partir de 5 años, acompañados por sus padres, y solos desde los 7 u 8 años; con una historia atractiva y llena de aventuras. Los protagonistas son niños. Me gustaría resaltar la importancia de acercar valores sobre la familia, la amistad y el cariño a los animales.

Objetivos

1. **Animar a la lectura:** si el niño o la niña que acaba de aprender a leer, se encuentra con este libro, puede ser muy motivador porque es igual que los libros que leen los niños más mayores. Es dar un paso más, porque ya no es un cuento con poca letra y mucho dibujo. Además, siempre con intención de atraer su atención y con un punto de vista muy positivo.
2. **Transmitir valores importantes:** la pedagogía nos enseña que para acercarnos a ciertos temas y sobre todo en edades tempranas, es más fácil llegar a los niños por medio de historias que capten su atención y pongan de relieve temas que hagan pensar, aportando una posible solución para aprender.
3. **Compartir en grupo y por medio de actividades lo aprendido:** una vez leído el libro se pueden hacer diferentes actividades, y desde diferentes materias para compartir lo aprendido; como dibujos sobre algunos animales del Bosque, conocer sus costumbres y características, hasta hablar de los abuelos y reconocer todo el cariño que reciben de ellos cada día, y el valor de la amistad.

Competencias Básicas

Les presento un breve resumen de la relación que puede tener este proyecto educativo con algunas de las competencias básicas educativas:

1. Competencia en Comunicación lingüística:

Leer nos ayuda a expresarnos, a mejorar nuestra ortografía, y expresar con nuestras palabras lo leído o contar la historia que hemos leído amplía nuestra capacidad de comunicarnos.

2. Competencia digital.

Se pueden comentar o trabajar en el aula el uso del ordenador para buscar información sobre los animales...o visualizar algún documental que explique la vida en el Bosque, para acabar hablando de las mascotas que cada uno tiene y conoce.

3. Competencia aprender a aprender.

La misma lectura del libro en sí es un aprendizaje que además incluye alguna alusión a los libros y cómo están escritos: el índice, por ejemplo, qué es y para qué sirve; también animar al dibujo y la creatividad.

4. Competencias sociales y cívicas y Competencia y expresión culturales.

El alumno y la alumna aprenden actitudes muy importantes sobre la familia, el niño protagonista, Félix, ha pasado un mal año por la separación de sus padres. Por desgracia, muchos niños viven situaciones así, y ver cómo el amor incondicional de los abuelos ayuda a valorar el cariño de sus padres.

También puede descubrir cómo la amistad puede ayudar a superar cualquier problema, resaltando el valor de la familia, fuente de todo crecimiento, trabajando la educación emocional.

Por último, se puede trabajar el valor de ayudar a los demás como hace el protagonista, que confía en él para resolver los enigmas que se van surgiendo, fomentando la empatía, la generosidad y la compasión.

5. Competencia de iniciativa y espíritu emprendedor.

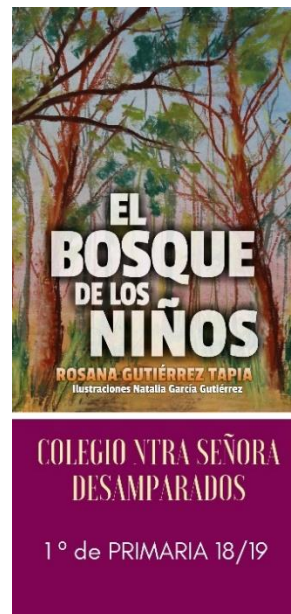
El niño y la niña desde estas edades pueden sorprender con alguna iniciativa para cuidar el Bosque y los animales, un tema tan importante en la educación ecológica. Así como preparar alguna representación teatral, o hacer algún personaje con plastilina u otro material. Estas actividades afianzarán su capacidad de compromiso y desarrollará su creatividad.

Propuesta final:

- Una vez leído y trabado el libro según el criterio del profesor pueden compartir si tienen **mascotas** en casa, incluso llevar una foto a clase.
- El **expresar emociones** de cariño hacia los animales es muy enriquecedor a estas edades, y también se puede potenciar su capacidad expresiva contando a sus compañeros cómo se llama su mascota, qué come, etc.
- Realizar con **papiroflexia** diversos animales o elementos del bosque, para acercar el compromiso.
- Jugar a las **adivinanzas**.
- Hablar de las **partes de un libro** como el índice, y la importancia de separar palabras para poder comprender el texto.
- Realizar un juego de “**buscar la pareja**” según la historia del libro: por ejemplo:
Félix-Saray; Abuelo-abuela; Nutria-cría, Loba-lobezno; Búho-casa del árbol; etc.
- Preparar una **salida o excursión** a un bosque cercano, o un río para comprobar qué animales podemos encontrar, tipos de árboles en su lugar de residencia que habitualmente puedan reconocer, y hablar de los cuidados para respetar el bosque y los animales.
- Buscar las similitudes** entre los niños y los animales del libro y ellos: son estudiantes, tienen compañeros de clase, hacen excursiones, se ayudan, aprenden, preguntan y saben buscar ayuda, etc.
- Crear un libro** parecido o inspirado en “Los secretos del Bosque de los niños,” y recoger los diferentes animales y sus formas de vida, y qué aportan a la naturaleza, comprendiendo la importancia de la biodiversidad y el gran valor de su cuidado.
- El **encuentro con la autora** del libro para preguntar sobre la historia, incluso tener el libro firmado con su nombre puede, sin duda, ayudar a crear ese amor por los libros y las historias que en ellos aparecen.
- Invitar a los padres a colaborar en alguna actividad.

Ejemplo de Proyecto realizado en el Colegio Virgen de los Desamparados del Barrio de Nazaret

- Después de su lectura en los cursos de 1º y 2º de primaria, se enseñó a los alumnos a realizar una ficha del libro, de forma sencilla y resaltando la expresión plástica y creativa por medio de un dibujo, que los niños explicaron a la autora en la visita, y a los demás compañeros.
- Trabajo con los personajes principales y sus emociones mediante un juego de signos y mímica para que los compañeros acertaran dicho personaje.
- Se realizó un lobo de papel, con papiroflexia que los niños hicieron con sus manos, y decoraron a su gusto.



¡Muchas gracias!

